

Психолого-педагогические аспекты детского суицида



Наталья Юрьевна Синягина,
доктор психологических наук, профессор,
директор ФГБНУ «Центр исследования проблем
воспитания, формирования здорового образа жизни,
профилактики наркомании, социально-
педагогической поддержки детей и молодежи»,
город Москва.
Москва 2015 год.

Сегодня в России актуализировалась проблема суицида. В этой статистике отмечается и рост детско-юношеского суицида. Так, если в 2009 году в стране было совершено 260 подростковых суицидов, то в 2010 их было в 1,2 раза больше.

У нас в стране происходит порядка 19 - 20 случаев самоубийств на 100 тысяч подростков. Это в 3 раза больше чем мировой показатель.

Суицид (самоубийство) - это реакция человека на проблему, кажущуюся непреодолимой.

Наиболее частые способы

- Повешение, нанесение себе несовместимые с жизнью ран, принятие смертельной дозы яда, выбрасывание из высотных домов.

Время года

- 60% всех суицидов приходится на весну (обострение психических заболеваний) и начало лета (школьные экзамены).

«Массовый суицид»

- В попытке или завершённом суициде участвуют 2 и более человек.

Показатель неудавшихся попыток среднем в 10 раз выше показателя состоявшихся самоубийств.



К суицидальным демонстрациям относится и «игра со смертью», когда ребенок стремится заполучить репутацию исключительной личности.



Часто суицидальные действия подростков носят демонстративный характер, осуществляются в виде своеобразного «суицидального шантажа». Такие попытки чаще всего спровоцированы наказаниями, которые подросток считает несправедливыми, и бывают окрашены возникающим чувством мести по отношению к обидчику, желанием доставить ему большие неприятности.

К признакам желания покончить с собой относятся:

- Проблемы со сном, потеря аппетита, апатия;
- Склонность к уединению и отчуждению;
- Побег из дома;
- Резкие изменения во внешности и поведении;
- Злоупотребление алкоголем и наркотиками;
- Возбужденное или агрессивное состояние;
- Угрызения совести;
- Чувство безнадежности, тревога, депрессия. Плач без причины;
- Раздача личных вещей;
- Неспособность долго оставаться внимательным;
- Утрата интереса к любимым занятиям;
- Самобичевание;
- Неожиданное ухудшение успеваемости, не посещаемость школы;
- Членство в группировке или секте;
- Эйфория после депрессии и др.

Причины, вызывающие особые волнения у подростков:

- «одиночество» - 33,4%
- «непонимание родителей» - 30,2%.
- «конфликты между родителями» - 22%.

Причиной суицидального поведения часто оказывается уязвленное самолюбие, утрата ценного для подростка внимания, страх упасть в глазах окружающих, особенно сверстников, отвергнутая любовь, тем более, если это происходит на глазах сверстников.

Причиной суицида может служить и необходимость выпутаться из серьезной ситуации, в которую попал подросток, избежать наказания, вызвать сочувствие и сострадание.

Для многих современных родителей характерна эмоционально-негативная самооценка себя как родителя (отмечено у 80% обследованных мам и 60% пап).

Около 49% обследованных пап считают себя неподготовленными к роли главы семьи и рады, что эту роль берет жена или прародители ребенка. Лишь 32,8% пап ответили, что они являются “главой семьи”, “кормильцем”, “старшим наставником” и т.д.

В ответе на вопрос:

- “Что вы испытываете, попадая в ситуацию необходимости провести воспитательное воздействие на ребенка?”
- 18% родителей ответили: “растерянность”, ”страх”, “желание переложить ответственность на супруга, супругу”.
- А на просьбу описать себя как родителя, более 65% пап и 43% мам ответили:
- что часто бывают грубы, несдержанны и крикливы.

Следует сказать и роли педагога в профилактике суицида.

Вообще в воспитании детей роль педагога огромна.

Значительное число педагогов образованы, гуманны, направлены на воспитание целостной личности и реализацию конструктивных взаимоотношений.

Но откуда тогда жалобы на школу?

Приведу пример. Мы дали 54 педагогам-родителям из 40 регионов России (курсы повышения квалификации) рекомендации как избавиться от агрессивности.

И что оказалось?

Более 40% посчитали,

- **что не уверены, что рекомендации для него...!**

Более 50% отметили,

- **что из-за разных причин не смогут их применять...!**

Роль детских страхов и тревог в суицидальном поведении

Четвероклассник Сергей, 10 лет, из вполне благополучной семьи выбросился из окна из-за плохой отметки...

Страх перед наказанием за грубость педагогу заставил старшеклассницу Ирину, 16 лет, принять смертельную дозу таблеток.

Марина, 17 лет, влюбилась и, встречаясь с парнем, стала чаще вертеться у зеркала и меньше заниматься в училище и хозяйством по дому.

Однажды мама, увидев, что та целовалась со своим парнем, устроила скандал. Девушка ушла из дома.

Через несколько дней родители нашли ее у подруги, и тогда она у них на глазах выбросилась из окна высотного дома...

Первая любовь девушки, радость от чувств, переживаемых впервые, обернулась трагедией!

Ольга, 13-летняя девочка, совершившая попытку самоубийства, незадолго до этого написала в своем дневнике:

«... Я боюсь жить, боюсь теракта, боюсь попасть под машину...

...В школе боюсь получить плохую отметку. Родителей боюсь, стесняюсь друзей и подруг...

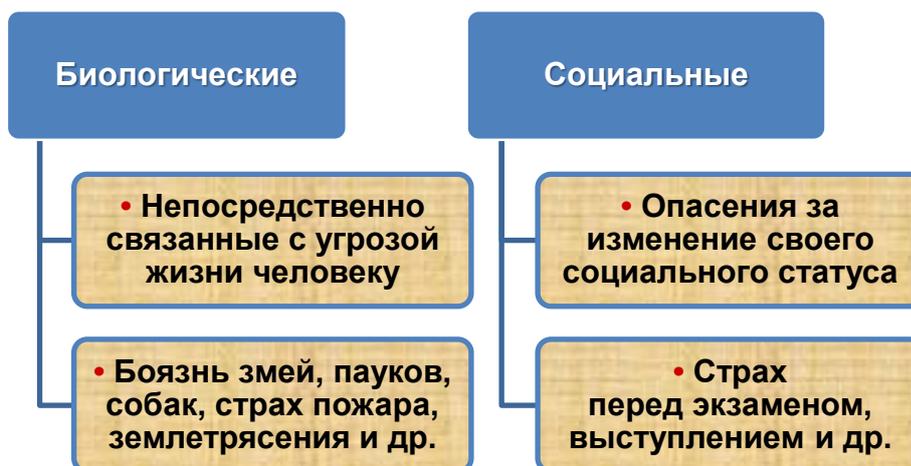
...я не хочу жить...»

Есть данные, что 10% выпускников детских домов и интернатов кончают жизнь самоубийством и на одном из первых мест причин - страх перед будущим.

Психологи определяют страх как внутреннее состояние человека, обусловленное грозящим реальным или предполагаемым бедствием, как эмоционально заострённое отражение в сознании человека конкретной угрозы для его жизни и благополучия.

Иногда это выражается в состоянии тревоги – ощущения предстоящей угрозы.

Наиболее типичные страхи:



Опрос, проведенный нами в ходе подготовки к конференции «Проблемы молодежи глазами студентов» в одном из вузов России показал, что студенты и молодые преподаватели опасаются:



Из опрошенных 20% живет с постоянным чувством тревоги и опасности. Более 12% считают, что независимо от их действий и поступков впереди их ждут только нищета, унижение и бесславие, а это, в свою очередь, прямой путь к депрессиям, алкоголизму и наркомании.

Страх - сильный **ограничитель** в жизни каждого человека, его присутствие может привести к как положительным (боясь, человек защищает себя от опасности), так и весьма нежелательным последствиям, таким как стресс и даже суицид.

Как быть?

Самое важное - не отмахиваться от детских страхов, а относиться к ним с вниманием и пониманием.

Не следует ругать ребенка за его страхи, хорошим методом является воспоминание о собственных детских страхах и рассказ о них своим детям.

Важно знать, чем реже улыбаются близкие, педагоги, тем больше страхов возникает у ребенка.

Наполеон Хилл, автор принципа «ты то, что ты думаешь» в свое время написал: «Страхи есть у всех, и некоторые из них даже полезны. Но иные страхи зарождаются без нашего ведома. Они растут из не решительности и сомнения. ВОИ их!»

Система мер профилактики суицидального поведения.

Начало работы по профилактике суицидального поведения средствами образования видится в реализации комплекса мер, включающего:

Знание проблемы: изучение ситуации развития ребенка, проблем детства и составление их перечня;

Межведомственное взаимодействие: объединение усилий заинтересованных ведомств по созданию единой программы помощи детям;

Методическое обеспечение: наличие методического содержания по психолого-педагогической поддержке ребенка и оказанию помощи педагогам и родителям в профилактике суицида;

Кадровое обеспечение: привлечение знающих специалистов; организация повышения квалификации педагогов и специалистов работающих с детьми в области профилактики суицидального поведения;

Формирование общественного мнения и широкое использование средств массовой информации и др.

Основным тезисом в профилактической работе должно выступать то, что ценить жизнь молодым людям помогает любовь и сочувствие, а от отчаянного шага часто молодых людей удерживает возможность поговорить «по душам» с человеком, который выслушает, посочувствует и поймет. Кроме того, родители, любя и обожая своего ребенка, должны объяснить ему, что жизнь ему дана все же только одна и выиграть ее в компьютерную игру или купить ее не получится.

Нужно ценить и любить данную жизнь!

Более подробно об исследованиях в области воспитания и образования вы можете узнать на сайтах <http://www.cipv.ru> и <http://www.odardeti.ru>