

### Работа по обществознанию для вступительных испытаний

1. Какие из перечисленных понятия используются в первую очередь при описании приобретаемого статуса?

*Раса; образование; профессия; национальность; пол.*

Выпишите соответствующее понятие и раскройте смысл любого одного из них.

2. Мирону 10 лет, Никифору 15 лет. Сравните объемы дееспособности (правовые статусы) 10-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) осуществление прав автора музыкального произведения
- 2) совершение мелких бытовых сделок
- 3) внесение вкладов в кредитные учреждения и распоряжение ими
- 4) совершение не требующих нотариального удостоверения сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды.

Черты сходства		Черты различия	

3. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

#### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- А) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства
- Б) основа экономики страны У – сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам
- В) в стране Ф производители соревнуются за более выгодные условия труда
- Г) единственным производителем и продавцом в стране является государство

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) управление федеральной государственной собственностью
- Б) внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения РФ

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

- В) природопользование, охрана окружающей среды
- Г) социальная защита, включая социальное обеспечение
- Д) охрана памятников истории и культуры

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

5. Государственное предприятие, на котором Ирина работала главным бухгалтером, стало акционерным обществом. Сравните правовой статус работника государственного предприятия и акционерного общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) обязанность соблюдать трудовую дисциплину
- 2) получение дивидендов по итогам года
- 3) участие в управлении предприятием
- 4) заключение трудового договора

Черты сходства		Черты различия	

6. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) Гражданин К. нарушил правила дорожного движения.
- Б) Накануне контрольной работы ученик 9-го класса Н. сообщил о бомбе, заложенной в здании школы.
- В) Фирма не выполняла договор о поставке строительных материалов.
- Г) Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство.
- Д) Из школьного кабинета информатики было похищено пять компьютеров.

#### ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) гражданско-правовая
- 3) уголовная

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

7. Фирма оказывает услуги по уборке жилых и нежилых помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочный период и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) оплата потреблённой электроэнергии
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников

**Ответ:**

8. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА****ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| А) право свободно распоряжаться способностями к труду   | 1) гражданские             |
| Б) право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца и т.п. | (личные)                   |
| В) право на свободу передвижения, выбора места жительства                                       | 2) социально-экономические |
| Г) право на свободу творческой деятельности   | 3) культурные              |
| Д) право на тайну личной жизни  |                            |

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**9.** Заполните пропуск в таблице.

Виды культуры	Характеристика
Материальная культура	Совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно сотворенный человеком предметный мир
... культура	Совокупность нематериальных элементов культуры: нормы поведения, нравственность, ценности, ритуалы, символы, знания, мифы, идеи, обычаи, традиции, язык

**10.** В государстве Z существует наследственная передача власти. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя пять территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) демократическое государство
- 5) конституционная монархия

**Ответ:****11.** Заполните пропуск в таблице.

Экономические явления	Характеристика
Торговля	Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги между специализированными производителями
...	Сосредоточение какого-либо вида хозяйственной деятельности в руках конкретного человека, фирмы, страны, которые справляются с ним лучше других

**Прочитайте текст и выполните задания 12-14**

В принципе, существует лишь два способа координации экономической деятельности миллионов. Первый - это централизованное руководство, сопряжённое с принуждением; таковы методы армии и современного тоталитарного государства.

Второй - добровольное сотрудничество индивидов; таков метод, которым пользуется рынок.

Возможность координации через добровольное сотрудничество основывается на элементарном - хотя и часто оспариваемом - тезисе, что из экономической сделки выгоду извлекают обе стороны, при том условии, что эта сделка представляет собой добровольный и полностью осознанный акт каждой из сторон. Торговый обмен может поэтому обеспечить координацию без принуждения. Рабочей моделью общества, организованного при посредстве добровольного обмена, является свободная частнопредпринимательская рыночная экономика, то есть то, что мы назвали основанным на свободной конкуренции капитализмом...

Пока сохраняется реальная свобода обмена, главная особенность рыночной организации экономической деятельности состоит в том, что в большинстве случаев она не позволяет одному лицу вмешиваться в деятельность другого. Потребителя ограждает от принуждения со стороны продавца наличие других продавцов, с которыми он может вступить в сделку. Продавца ограждает от принуждения со стороны потребителя наличие других потребителей, которым он может продать свой товар. Работающий по найму ограждён от принуждения со стороны работодателя наличием других работодателей, к которым он может наняться, и так далее. И рынок делает всё это беспристрастно и безо всякой центральной власти. <...>

Существование свободного рынка не снимает, разумеется, необходимости правительства. Напротив, правительство необходимо и как форум для определения «правил игры», и как арбитр, толкующий установленные правила и обеспечивающий их соблюдение. Рынок резко сужает круг вопросов, которые нужно решать политическими средствами, и таким образом сводит к минимуму необходимость прямого правительственного участия в игре.

*(М. Фридмен)*

**12.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**13.** В чем, по мнению автора, проявляется роль правительства (государства) в условиях рыночной экономики? Укажите два проявления и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**14.** Объясните смысл фразы: «Работающий по найму огражден от принуждения со стороны работодателя наличием других работодателей, к которым он может наняться, и так далее». Как называется нормативный правовой акт РФ, регулирующий отношения работника и работодателя?