

Учебный план
МБОУ «Лицей №8 имени академика Е.К.Федорова»
на 2023 – 2024 учебный год
(начальное общее образование)

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования является организационно - управленческим документом, который разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Устав МБОУ "Лицей №8 имени академика Е.К.Федорова";
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Лицей №8 имени академика Е.К.Федорова".

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов (учебных модулей) обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Лицей самостоятелен в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык, родная литература	Родной язык (русский)" "Литературное чтение на родном языке (русском)"
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль: "Светская этика"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Изучение предметов "Родной язык (русский)" и "Литературное чтение на родном языке (русском)" в 1,2 классах не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" изучается учебный модуль "Светская этика". Данный выбор обусловлен образовательными запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании их заявлений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в 1,2 классах включает учебный предмет " Родной язык (русский)" с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Введение данного курса имеет важное значение и обусловлено тем, что он прививает любовь к родному языку, расширяет кругозор обучающихся, повышает уровень знаний.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № ТВ – 2859/03 "Об отмене методических рекомендаций" третий час физической культуры в 1 и 2 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций и клубов (в том числе и лицейских), включая использование учебных модулей по видам спорта. Лицей располагает необходимой материально – технической базой для обеспечения совершенствования учебного предмета "Физическая культура" и развития детско-юношеского спорта в лицее.

Лицей определяет следующий режим работы в 1-4 классах:

- 5-дневная учебная неделя (переход на пятидневную учебную неделю **обусловлен**

необходимостью уменьшить нагрузку обучающихся начальных классов и обеспечить индивидуализацию учебной деятельности за счет высвободившегося шестого дня),

- отдельно составляются расписания уроков и внеурочной деятельности;
- при составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках;
- в течение учебного дня не проводятся более одной контрольной работы, контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках;
- для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, обучающихся в течение недели в расписании, предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем предметам) строго регламентированы: не должны превышать (в астрономических часах): в 1 классах – не более 1 ч., во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч., в 4 классах – не более 2 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый) с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;
- в середине учебного дня для первых классов организуется динамическая пауза
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план сориентирован на формирование у обучающихся основ теоретического мышления, что становится возможным только при овладении технологией развертывания учебной деятельности обучающихся, главным образом на уроке.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества, толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО, что и создаст основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 1-4 классах является то, что вопросы ОБЖ изучаются не в рамках отдельного учебного предмета, а на уроках по окружающему миру, физической культуре и технологии.

Важным элементом формирования УУД на уровне начального образования, обеспечивающим его результативность, является ориентация младших школьников в

информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ – компетентность).

Планируемые образовательные результаты по реализации подпрограммы «ИКТ-компетентность младших школьников» достигаются через организацию учебных действий, направленных на овладение ИКТ-компетентностью, в структуре других учебных предметов: технологии, русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится со 2 класса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете Лицея, утверждаются приказом директора Лицея и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) на родительских собраниях и через официальный сайт Лицея.

Формы промежуточной аттестации (начальное общее образование)

Классы	Учебный предмет	Форма
2,3	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Комплексная проверочная работа
4	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	ВПР
3, 4	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Тест
2-4	Музыка, ИЗО, технология, физическая культура	Среднее арифметическое оценок за четверти
2-4	Английский язык	Тест
4	ОРК и ЭС	Проект

Учебный план МБОУ «Лицей №8 имени академика Е.К.Федорова»
(начальная школа – 5-дневная неделя)
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы Классы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
		Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4	3,75	2,75
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский) Литературное чтение на родном языке(русском)	-	-	0,25 0,25	0,25 0,25
Иностранные языки	Иностранный язык-(английский)	-	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3
Обязательная нагрузка		20	22	23	23
Родной язык (русский)		1	1	0	0
Максимальный объем недельной нагрузки		21	23	23	23
Всего часов в год: 1 класс - 33 учебные недели в год, 2-4 классы – 34 учебные недели в год		693	782	782	782