

ТЕРРОРИЗМУ



НЕТ

В переводе с латыни «террор» обозначает страх и ужас. Исходя из этого, под терроризмом необходимо понимать социальное явление, целью которого является устрашение противника и его подавление всеми возможными способами, вплоть до физического уничтожения. Исторически сложилось, что террор заключается не только в устрашении, его суть отражается в моральном и физическом воздействии.

Террорист – это субъект, который выполняет определенные действия, направленные на устрашение и насилие. Субъектами насилия могут быть отдельное лицо, организация, группа людей. Лица (или группы лиц), которые совершают эти страшные действия, чаще всего имеют цель дестабилизации ситуации в стране или в обществе.

Террорист – это человек, который желает, чтобы страх и недоверие власти спровоцировали людей на революционные выступления, повлияли на решение государственных лиц. Страх и непонимание ситуации могут вызвать развязывание войны с другим государством, гражданскую войну, острое желание независимости.

Террористы – это не только отдельные лица. Незаконную устрашающую деятельность могут вести огромные организации и группировки, в том числе при финансировании и поддержке целых государств.

Сущность терроризма представляет собой противозаконную деятельность и имеет ряд определенных признаков.

Эта деятельность влечет за собой большую опасность, содержит прямой умысел в причинении смерти одному, нескольким или большому количеству людей. Ей присущ публичный характер исполнения. О данном деянии должно стать известно большому количеству людей.

Целью противозаконных действий является прямое желание создать обстановку, в которой царят страх и подавленность.

Знания о терроризме как наиболее опасном преступном явлении сегодняшнего дня, умение его предупредить, правильно вести

себя при его угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.

В образовательном учреждении (далее – ОУ) снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса мероприятий.

К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:

- *инженерно-технические* мероприятия;
- *правовые* – доведение до персонала ОУ требований нормативных документов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и пропаганды знаний в области защиты при чрезвычайной ситуации – ЧС);

- *информационные* – разоблачение сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);

- *административные* – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

Система безопасности образовательных учреждений, помещений, объектов инфраструктуры – это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых ОУ во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Следует выделить основные особенности экстремизма в молодежной среде:

- формируется преимущественно в маргинальной среде, постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее;

- чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характеризующихся отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами;

- существует обычно в тех обществах и группах, для которых характерен низкий уровень самоуважения или в которых условия способствуют игнорированию прав личности;

- соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, в появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных взглядов.

Уровень информированности студентов РФ об угрозе экстремизма и терроризма предполагает:

- знание терминов «экстремизм» и «терроризм»;

- информированность о законах РФ;

- осведомленность о нормативно-правовой базе, применимой к противодействию экстремизму и терроризму;

- ориентировку знаний по сайтам, в которых содержится информация о запрещенных материалах, физических и юридических лицах, признанных экстремистскими или террористическими;

- знание о правоохранительных органах, в которые можно обратиться в случае угрозы экстремизма или терроризма.

Важно знать отличительные особенности человека, который наиболее подвержен вербовке со стороны экстремистов и террористов, чтобы на ранних стадиях исключить возможность вовлечения его в экстремистскую или террористическую деятельность.

Основные признаки того, что молодой человек или девушка начинают *попадать под влияние экстремистской идеологии*, можно свести к следующим:

- его/ее манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;

- резко изменяются стиль одежды и внешний вид в соответствии с правилами определенной субкультуры;

- на компьютере (в телефоне) оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;

- при себе у человека появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;

- человек проводит много времени за компьютером, занимается самообразованием по вопросам, не относящимся к обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;

- повышенное увлечение вредными привычками;

- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;

- псевдонимы в Интернете, пароли и т. п., носящие экстремально-политический характер.

Портрет потенциального террориста имеет следующие признаки:

– внешние признаки: исполнителем террористических действий может выступать мужчина, принадлежащий к лицам восточной национальности, иметь бороду, смуглую кожу, шрамы, одежду, не привлекающую внимания;

– манера поведения: террорист отличается крайней нервозностью поведения, имеет привычку постоянно оглядываться по сторонам;

– мотивация поведения (часто заключается в проблемах детства, основывается на непринятии обществом либо коренится в психологических проблемах самой преступной личности);

– психическое состояние: террорист – это чаще всего психологически неадекватная личность.

В связи с вышеизложенным можно выделить следующие *направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма* в образовательном процессе:

1) информирование молодежи об экстремизме, об опасностях экстремистских организаций, ознакомление обучающихся с локальными нормативными актами, касающимися безопасности, разъяснение мер ответственности за правонарушения экстремистской направленности;

2) постоянный мониторинг взаимоотношений ;

3) установление личной коммуникации , потенциально подверженными вербовке со стороны экстремистов. Внимание следует обращать на внешний вид обучающегося, на то, как он проводит свободное время, пользуется сетью Интернет и мобильным телефоном;

4) взаимодействие с представителями администрации в целях предупреждения вышеуказанных негативных проявлений;

5) пропаганда среди здорового и культурного образа жизни: проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию , проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий;

6) развитие толерантности у , повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию; обучение методам конструктивного

разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров.

Виды профилактических мероприятий: конференции, информационные часы, флешмобы, фестивали, беседы, круглые столы, конкурсы, встречи с профильными специалистами, онлайн-лекции, показ тематических фильмов.

Для повышения уровня *толерантности* среди обучающихся необходимо развивать межкультурную коммуникацию и повышать компетентность молодежи, которая позволила бы им в будущем контактировать с представителями любой культуры. Раскрывая понятие толерантности, необходимо иметь в виду, что она имеет множество аспектов:

- национальная толерантность;
- толерантность по отношению к инвалидам;
- политическая толерантность;
- гендерная толерантность;
- образовательная толерантность;
- межклассовая толерантность;
- религиозная толерантность.

Толерантность является вырабатываемым социальным навыком, оптимальным периодом жизни для привития которого считают возраст от 16 лет до 21 г.

Виды профилактических мероприятий: уроки доброты и терпимости, знакомство с культурой других стран и др.

Нормативные акты, составляющие правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные законы: «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», Концепция «Противодействия терроризму в Российской Федерации».

Статья 13 Конституции Российской Федерации запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности

Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Также часть 2 статьи 29 Конституции не допускает пропаганды или агитации, возбуждающей социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает такие противоправные действия экстремистского характера, как: нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26 КоАП РФ); пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ); производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ), которые влекут за собой административные штрафы и аресты.

В Уголовном кодексе Российской Федерации совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы рассматривается в качестве отягчающего обстоятельства. Кроме того, УК РФ предусматривает отдельные виды преступлений, имеющих экстремистский характер независимо от наличия квалифицирующих признаков и отягчающих обстоятельств, такие как: статья 280 – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, статья 282 – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, статья 282.1 – организация экстремистского сообщества, статья 282.2 – организация деятельности экстремистской организации, статья 357 – геноцид. Указанные выше преступления наказываются штрафами, арестами, обязательными работами и лишением свободы до 20 лет, а также пожизненным лишением свободы.

Действия и преступления, имеющие террористический характер, регулируются исключительно Уголовным кодексом Российской Федерации, а именно статьей 205: террористический акт есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного

имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. К преступлениям террористического характера, помимо собственно террористического акта, закон относит содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) и нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ). Данные преступления влекут за собой наказания в виде лишения свободы на разные сроки, вплоть до 20 лет, а также пожизненно- заключения.

Введение

В последние годы руководством страны и системой образования уделяется самое пристальное внимание вопросам безопасности образовательных учреждений всех видов и уровней.

Это обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий: пожары в общежитиях и интернатах, массовые заболевания и отравления учащихся, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций одной из важнейших задач высшего образования становится формирование безопасной, здоровой образовательной среды и культуры безопасности. Работник системы образования, как и любой другой области, не может считать себя профессионалом, если он не владеет основами безопасности жизнедеятельности.

Трагические события в Казани и Перми наглядно показали важнейшую роль знания основ в подготовке населения (в том числе персонала образовательных учреждений, учащихся и их родителей) к выживанию при проявлениях терроризма и в иных опасных ситуациях.

Признаки лиц, возможно являющихся террористами. Основные признаки террориста-смертника

Социальные группы, представители которых приоритетно рассматриваются модераторами экстремистских структур для вовлечения в террористическую деятельность:

1) члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект;

2) носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

3) дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

4) выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющих склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое, морально-нравственное насилие);

5) «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения.

Особенности поведения террористов при проживании в квартирах:

– практически не выходят из помещения (запрещено общаться с соседями, даже если они сами захотят вступить в контакт);

– в квартирах не заметны следы бытового пребывания, отсутствуют музыка, звуки работающего телевизора, не слышны бытовые разговоры, звуки хозяйственной деятельности. Мусор могут выносить другие люди, которые приносят еду, или обитатели квартиры ночью;

– отсутствие косметики у женщин, кроме средств окрашивания волос; наличие характерных продуктов питания, предназначенных специально для определенных религиозных групп. В идеале смертник не должен питаться «нечистой» едой, продукты должны быть приобретены только в специальных местах.

Основным признаком террориста-смертника является наличие при нем взрывного устройства (далее – ВУ). Такое устройство крепится, как правило, на теле террориста, но может использоваться и в качестве носимого объекта, замаскированного под бытовой предмет, а также, например, может находиться в детской коляске. Другим распространенным методом размещения ВУ является применение жилета или поддерживаемого накладными лямками пояса с большим количеством карманов с брикетами взрывного вещества (далее – ВВ).

Самодельное взрывное устройство, как правило, имеет два выключателя: один для постановки ВУ на боевой взвод, другой – для приведения его в действие (размещается в кармане верхней одежды). Пояс может использоваться и для самоуничтожения террориста при опасности его захвата правоохранными органами. Если ВУ находится в пакете (сумке, рюкзаке и т. д.), то террорист-смертник осторожно относится к переносимым вещам, обычно прижимает их к себе и периодически непроизвольно ощупывает. Приводом детонатора ВУ может служить шнур или провод, зажатый в руке и виднеющийся из-под складок одежды (рукава). Взрыватели чаще всего находятся в руках смертников.

Следует обращать внимание на людей с большими сумками, если они находятся в несоответствующих ситуации местах (кинотеатры, рестораны, зоны отдыха и т. п.).

Внешними физиологическими признаками террористов-смертников зачастую являются: расширенные зрачки глаз, отстраненный «стеклянный» взгляд, заметное возбуждение, сопровождаемое обильным выделением пота, учащенным сердцебиением, облизыванием губ, неестественной бледностью лица и рук, повышенное внимание к окружающей обстановке и людям, шевеление губ, так как некоторые из них произносят молитвы.

Отличительным признаком может быть и несоответствие верхней одежды погоде, свободный покрой которой позволяет скрыть на теле взрывное устройство: у женщин, как правило, длинное платье или юбка (возможно, черная), косынка на голове с узлом на затылочной части головы; мужчины чисто выбриты (подготовка к обряду погребения) в безукоризненно чистой обуви. Террорист ведет себя замкнуто, отстраненно, избегает контактов с представителями правоохранительных органов. Старается затеряться в толпе, намеренно идет в места массового скопления людей.

Признаки подготовки диверсионно-террористического акта

Основными признаками подготовки диверсионно-террористического акта (далее – ДТА) на объектах массового пребывания людей являются:

1) появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта, повышенный или слабо мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;

2) неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото- и видеосъемки, составление планов, схем и т. п.;

3) необоснованное вступление в контакт с сотрудниками объектов и охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, особенностей обеспечения безопасности и т. д.;

4) проникновение в подвалы и на чердаки многоэтажных зданий, расположенных рядом со зданиями, где планируется совершение ДТА, лиц, не имеющих отношения к их техническому обслуживанию;

5) приобретений грима и других необходимых аксессуаров для изменения внешности (накладных усов, париков, повязок и т. д.), а также частая, немотивированная смена верхней одежды;

6) приобретение документов с новыми установочными данными;

7) сообщение в органы власти, правопорядка ложной информации, отвлекающей силы и средства правоохранительных органов от планируемой ДТА на избранном объекте;

8) поиск лиц, способных за солидное вознаграждение выполнить такую малозначимую работу, как передача пакета, свертка, посылки в транспортное средство в целях перемещения ВУ или ВВ к пункту проведения ДТА;

9) поиск возможности приобретения, закупка или наличие взрывчатых веществ (их компонентов), средств взрывания, которые могут использоваться при изготовлении самодельных взрывных устройств (СВУ), а также штатных боеприпасов, включая артиллерийские, и оружия;

10) приобретение автомобилей распространенных моделей, в первую очередь подержанных, без нотариального оформления на право пользования. Пренебрежительное отношение к техническому состоянию, а особенно к внешнему виду автомобиля. Уклонение от его переоформления в установленном порядке через РЭО ГИБДД.

Признаки, указывающие на наличие самодельных взрывных устройств в предметах или емкостях:

- подозрительные обстоятельства появления предмета в данном месте в данное время;
- необычный вид предмета, следы на нем каких-либо переделок;
- наличие видимых деталей – батареек, проводов, шнуров, проволоки;
- наличие штатного боеприпаса (мины, гранаты, тротиловой шашки);
- прослушивание работы часового механизма;
- наличие антенны, электропроводов, мигающих светодиодов;
- наличие металлических деталей в предметах, где их быть не должно;
- несоответствие веса стандартной емкости (например, для пластиковых бутылок);
- дополнительные гайки, болты, крепления снаружи предмета (например, в жестяном ведре).

Признаки, указывающие на наличие СВУ в почтовых отправлениях (посылках, бандеролях, письмах):

1) кустарный способ упаковки почтового отправления: нестандартная коробка, пакет или конверт, непрофессиональный способ заклейки, использование скотча, изоленты; необычно тяжелый вес или неравномерное распределение веса по пакету;

2) наличие большого количества почтовых марок, необычные надписи (например, «только лично» или «вскрывать здесь»);

3) отсутствие обратного адреса или несоответствие его почтовому штемпелю;

4) наличие внутри металлических предметов или проводов, а также сыпучих предметов;

5) наличие на почтовом отправлении масляных и иных пятен, необычного запаха. Как правило, заложенные в почтовые пакеты СВУ взрываются при попытках их вскрыть, изъять. Поэтому почтовые отправления нельзя бросать, трясти, сгибать, переворачивать. Их необходимо вынести на открытое место из помещения, аккуратно без толчков положить на землю, вдали от зданий, транспорта, коммуникаций.

Захват в заложники

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т. п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов: не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;

- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;

- не старайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;

- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;

- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности найдитесь рядом с ними;

- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;

- займитесь умственными упражнениями;

- будьте готовы к «спартанским» условиям жизни: неадекватной пище и условиям проживания, неадекватным туалетным удобствам;

- в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнижая бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры

поведения, тематику разговоров и т. п. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.

При наличии проблем со здоровьем убедитесь, что вы взяли с собой необходимые лекарства, сообщите террористам о проблемах со здоровьем, при необходимости просите об оказании медицинской помощи или предоставлении лекарств. Будьте готовы объяснить наличие у вас каких-либо документов, номеров телефонов и т. п. Не давайте ослабнуть своему сознанию. Разработайте программу возможных упражнений (как умственных, так и физических). Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых людей, номера телефонов и т. п. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями. Спросите у террористов, можно ли читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т. п.

Если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу. Попробуйте установить контакт с террористами. Если террористы на контакт не идут, разговаривайте как бы сами с собой, читайте вполголоса стихи или пойте. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

Если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постарайтесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позовите на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т. п. Никогда не теряйте надежды на благополучный исход. Помните: чем больше времени пройдет, тем больше у вас шансов на спасение. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: 1) лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; 2) ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника; 3) если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Краткие рекомендации по отдельным типичным ситуациям

1. Ситуация «Обнаружение подозрительного предмета на объекте»

В случае обнаружения бесхозного предмета работники должны незамедлительно сообщить о находке 02, 102, 112, после чего совместно с сотрудником частной охранной организации осуществляют следующие мероприятия:

1) место расположения предмета необходимо оцепить и находиться на безопасном расстоянии от него, по возможности организовать за ним видеонаблюдение. Не допускать проникновения внутрь оцепления ,

2) сообщить о происшествии в дежурную службу органов внутренних дел по телефонам 02, 102 или 112 (с мобильного телефона) или в дежурную службу УФСБ России.

В рамках оповещения дежурных служб правоохранительных органов передать полную информацию об обстоятельствах обнаружения предмета: фамилия, имя, отчество и должность обнаружившего предмет, время и место обнаружения, внешний вид предмета;

3) дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать, не перемещать находку, не заливать ее жидкостью, не засыпать песком и грунтом, не пользоваться вблизи нее радио- и электроаппаратурой, переговорными устройствами;

4) опросом очевидцев установить время обнаружения предмета, зафиксировать установочные данные лиц, обнаруживших находку, и обеспечить их присутствие к моменту прибытия оперативно-следственной группы правоохранительных органов;

5) организовать эвакуацию персонала, используя маршруты, удаленные от места нахождения подозрительного предмета;

6) вызвать на объект машины скорой помощи и аварийных служб.

2. Ситуация «Поступление угрозы по телефону»

В целях обеспечения розыска лиц, высказывающих по каналам телефонной связи анонимные угрозы совершения актов терроризма либо сообщающих сведения о возможном их осуществлении

на объектах или в отношении руководителей и отдельных работников, лицу, получившему анонимное телефонное сообщение о террористическом проявлении, необходимо получить подробные сведения о всех обстоятельствах анонимного звонка:

1) зафиксировать дату, точное время и продолжительность звонка; место установки телефона, на который проследовал звонок, его номер, принадлежность конкретному подразделению и работнику;

2) зафиксировать подробное описание высказанных угроз или сообщенных сведений о предполагаемых актах терроризма, а также выдвинутых ультиматумах и других требованиях;

3) установить принадлежность голоса (мужчине, женщине, подростку; громкий, тихий, высокий, низкий), речь анонима (быстрая, медленная, отчетливая, невнятная, с заиканием, другими особенностями); определить наличие и характер акцента: чистый русский, русский диалектный (оканье, аканье, другие особенности), кавказский, прибалтийский, украинский, другой иностранный акцент; оценить языковой стиль анонима, его словарный запас и манеру изложения угроз, выдвинутых требований, сообщенных сведений; стиль и словарный запас (изысканный, хороший, средний), использование сквернословия, слов-паразитов, манеру изложения (спокойная, раздражительная, рассудительная, логически продуманная, непоследовательная, эмоциональная, в «пьяном стиле», шутливая, серьезная);

4) установить характер и возможное происхождение посторонних шумов в телефонной трубке при разговоре: посторонние голоса и фразы (мужчин, женщин, подростков); звуки животных (собака, кошка, птицы); музыка (эстрада, классика, др.); телевизионная передача (голос диктора, содержание); уличное движение (виды транспорта); работающая оргтехника в офисе; фабричный шум, стройплощадка и т. д.;

5) все полученные данные об обстоятельствах анонимного проявления незамедлительно сообщить по телефон 102, 112, 433-66-14, 430-00-51.

3. Ситуация «Взрыв на территории объекта»

В случае совершения взрыва на территории объекта или в его здании сотрудник частной охранной организации обязан немедленно организовать и обеспечить выполнение следующих основных мероприятий:

1) сообщить о взрыве в отдел по охране и режиму и в правоохранительные органы;

2) по списку экстренного вызова вызвать на объект пожарных, скорую помощь, спасателей, коммунальные службы (газ, электричество, тепло), единая служба спасения – 112 (с мобильных телефонов);

3) по списку экстренного оповещения сообщить о происшествии руководству (администрации) объекта;

4) организовать эвакуацию персонала из очага взрыва, разрушенных или поврежденных взрывом помещений;

5) до прибытия службы скорой помощи оказать пострадавшим экстренную медицинскую помощь;

6) отключить подачу электроэнергии, газа, воды, тепла в поврежденные взрывом помещения;

7) оцепить место взрыва и обеспечить его изоляцию до прибытия следственно-оперативной группы, подразделений МЧС России;

8) при возникновении пожара принять меры к его тушению собственными силами и имеющимися противопожарными средствами;

9) обеспечить возможность беспрепятственного прохода или проезда на объект сотрудников и транспорта оперативно-следственной группы;

10) предоставить специалистам оперативно-следственной группы помещения для развертывания ее работы, прежде всего дать им возможность обследовать место взрыва, побеседовать с очевидцами;

11) усилить контроль за работой личного состава охраны по всему объекту, поскольку возможны террористические проявления аналогичного либо иного рода в других местах на объекте. Работники университета по возможности и при необходимости должны оказывать помощь сотруднику частной охранной организации в реализации вышеуказанных мероприятий.

4. Ситуация «Выявление лиц, возможно причастных к террористической деятельности либо участвующих в подготовке диверсионно-террористического акта»

Последовательность действий работников и обучающихся :

1) не поддаваясь панике, максимально подробно запомнить описание лиц, попавших в поле зрения, а также других граждан, контактировавших с ними, сведения об используемых транспортных средствах;

2) не трогать оставленные ими вещи;

3) обратить на них внимание сотрудников правоохранительных органов.

Как действовать при вооруженном нападении на образовательную организацию?

Алгоритм для обучающихся и сотрудников



Если стрелок рядом, а ты в классе/аудитории

- запри двери, используй для этого стулья и парты
- отключи все приборы в помещении, которые могут стать источником шума, и переведи телефон в беззвучный режим
- свяжись с полицией и сообщи о произошедшем
- спрячься так, чтобы оказаться вне зоны видимости нападающего

Если стрелок далеко, а ты еще в здании

- при возможности покинуть место
следуй пути эвакуации, который
должен быть в каждом кабинете/
коридоре
- сообщи в полицию и выполняй
все инструкции сотрудников
правопорядка
- оставь свои вещи, которые могут
помешать твоей эвакуации
- помоги бежать другим,
если это возможно
- беги дальше оттуда, где стреляют

Общие рекомендации

- сообщите правоохранительным органам по телефону 112 и следуйте инструкциям
- не смотрите в лицо нападающему, старайтесь не привлекать его внимания
- не бежите в гущу событий, чтобы снять происходящее на камеру
- если нападающий правша, бежите влево; если левша — вправо
- если начался пожар, держитесь ближе к полу и дышите через одежду

На место прибыли правоохранители

- когда начался штурм здания, отойди от окон и дверей и ляг на пол
- не делай резких движений в сторону сотрудников правоохранительных органов
- держи руки на виду всё время
- следуй всем инструкциям сотрудников правоохранительных органов

Как предотвратить трагедию

- не участвуй в травле и издевательствах над одноклассником/однокурсником, довести до отчаяния можно каждого
- будь внимательнее к тем, с кем вместе учишься. Если кто-то заинтересовался оружием, проявляет агрессию ко всем и заявляет о желании убить, сообщи руководству образовательной организации
- если получил странное сообщение от одноклассника/одногоруппника с предупреждением не приходить на учебу, сразу же сообщи куратору или преподавателю